



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ
ЖӘНЕ ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

ЕМДЕУ ІСІ мамандығы

ҚР ҚББМС

Ресми басылым

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігімен және Республикалық орта медицина және фармацевтика қызметкерлерін даярлау және қайта даярлау колледжімен **ЖАСАЛДЫ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің м.а. 2009 жылғы 26 қарашадағы № 788 бұйрығымен **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ.**

3 БІРІНШІ РЕТ ЕНГІЗІЛДІ.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің нормалары мен «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

ние, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного образования по специальности «Лечебное дело»

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2009 года № 699 «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного образования по специальности «Лечебное дело», выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности.

9 Требования к образовательной среде дополнительного образования по специальности «Лечебное дело»

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Лечебное дело».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение (практическое обучение – для специальностей неклинического профиля);
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности.

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют УМКС.

9.4 Дополнительное образование по специальности «Лечебное дело» осуществляется медицинскими организациями образования и науки.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки могут проводить лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности, а также профильные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного образования по специальности «Лечебное дело».

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспече-

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	7
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар	13
10. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	14

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖӘНЕ
ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ
МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

ЕМДЕУ ІСІ мамандығы

**Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша
білім беру бағдарламалары мазмұнының минимумына қойылатын
мемлекеттік талаптар**

Енгізілген күні 01.01.2010 жылғы

1 Қолдану саласы

Осы мемлекеттік стандарт (бұдан әрі – стандарт) медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламалары мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумына және мамандар дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарт ережелерін қолдану және сақтау ведомстволық бағыныстылығы мен ұйымдық-құқықтық нысандарына және оқыту нысандарына қарамастан, біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын жүзеге асырушы барлық ұйымдар үшін міндетті.

Стандарт біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарына арналған білім беру бағдарламаларын жасауда пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттарға жасалған сілтемелер пайдаланылған:

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 26 қарашадағы № 317 қаулысы;
- «Медицина және фармацевтика мамандықтарының номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау ережесін бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

Продолжение таблицы 3

ПДО 04	Актуальные вопросы акушерства, гинекологии
	Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан. Законодательство по охране здоровья матери и ребенка. Планирование семьи. Физиология, диагностика, гигиена беременных. Нормальные роды, течение, ведение родов. Роды при экстрагенитальной патологии. Основные гинекологические заболевания, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная доврачебная помощь в акушерстве и гинекологии.
ПДВ	Компоненты по выбору
	- «Работа фельдшера в контроле над туберкулезом»; - «Работа фельдшера скорой неотложной помощи»; - «Работа фельдшера системы образования»; - «Инфекционные болезни. Актуальные вопросы»; - «Электрокардиография» и другие; - «Работа фельдшера ФАП»; - «Работа фельдшера наркологической службы»; - «Роль фельдшера в профилактике ВИЧ/СПИД»; - «Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»; - «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»; - «Инфекционный контроль. Программы инфекционного контроля на национальном уровне и на уровне лечебно-профилактических организаций»; - «Интегрированное ведение болезней детского возраста» и другие.
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные вопросы терапии
	Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования больных. Общий осмотр. Методы исследования внутренних органов (дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, мочевыделительной и эндокринной систем). Внутренние болезни. Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов. Синдромальный подход к постановке предварительного диагноза. План обследования. Лечение в условиях ФАП. Неотложная доврачебная помощь в терапии. Диспансеризация. Профилактика терапевтических заболеваний.
ПДО 02	Актуальные вопросы хирургии, травматологии
	Асептика и антисептика. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Острая гнойная хирургическая инфекция. Хирургические заболевания органов грудной и брюшной полостей, брюшной стенки, мочевыделительной системы. Уход за больными после операции в условиях ФАП. Кровотечение, способы временной остановки. Десмургия. Травматические повреждения. Ожоги. Помощь при неотложных состояниях в хирургии, травматологии. Местная анестезия, ее способы. Основы общей реаниматологии. Реанимационные мероприятия, проводимые в условиях догоспитального этапа при неотложных состояниях в хирургии и травматологии.
ПДО03	Актуальные вопросы педиатрии
	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Патронаж новорожденных. Питание детей различных возрастных категорий. Принципы закаливания. Фоновые заболевания. Воздушно-капельные и кишечные инфекции. Современные данные о соматических заболеваниях у детей. Выявление, диагностика, диспансеризация, профилактика. Первая помощь при неотложных состояниях в педиатрии.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-ІІІ Заңына, «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілікті арттыру - бұрын алынған кәсіби білімін, шеберлігін және дағдыларын қолдауға, кеңейтуге, тереңдету және жетілдіруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру нысаны.

Білім беру бағдарламасы - пәндер тізімін, оқу және клиникалық немесе/және тәжірибелік жұмыс түрі мен көлемін қамтитын, нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды оқыту мазмұнының жалпы сипаттамасы.

Қайта даярлау - өзге кәсіп немесе мамандықты игеруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру түрі.

Мамандық - білім туралы сәйкесті құжатпен расталатын қызметтің белгілі бір түрі үшін қажетті мақсатты даярлығы және жұмыс тәжірибесі білім, шеберлік және дағдылар арқылы алынған кешені.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру - біліктілікті арттыру және қайта даярлау нысанында жүзеге асырылатын, медицина және фармацевтика мамандарының білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатымен жүргізілетін оқыту үдерісі.

Тыңдаушы - медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы ұйымда оқуға тіркелген маман.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

ҚББМС - қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;

НП - негізгі пәндер;

БП - бейіндеуші пәндер;

МОӘК - мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медициналық және фармацевтикалық мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 26 қарашадағы № 774 бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілікті арттырудың және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламалары ведомстволық бағыныстылығы мен меншіктік нысанына қарамастан,

кажетті оқу-әдістемелік, материалды-техникалық жабдықтары бар, қызметінің негізгі түрі денсаулық сақтау саласындағы білім беру және/немесе ғылыми қызмет болып табылатын білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүзеге асырылады.

5.3 Біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау төмендегілерге:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамаларына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттамаларға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға белгіленген үлгідегі құжат тапсырылады.

5.5 Стандарттың ережелері келесі мақсаттарды көздейді:

- мамандардың біліктілігін арттырудың және/немесе қайта даярлаудың міндетті талаптарын орындау есебінен медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру сапасын жоғары деңгейге жеткізу;
- оқу үдерісін регламенттеу және медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беруді жүзеге асыратын ұйымдар жұмыстарының тиімділігін бақылау жүйесін құру.

5.6 Мамандықтар бойынша біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау стандарттары осы стандарттың ережелеріне сәйкес келуі және төмендегілерге қойылатын талаптардың жиынтығын анықтауы тиіс:

- білім беру бағдарламасының мазмұнына;
- мамандардың оқу жүктемелерінің ең аз көлеміне (минималдық);
- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау деңгейіне.

6 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім алатын тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игеруге ниет етуші тұлғаларға қажет бастапқы білім деңгейі – жоғары медициналық (мейірбикелік) немесе «Емдеу ісі», «Акушерия ісі» мамандығы бойынша орта (техникалық және кәсіптік) медициналық білім.

7 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын әртүрлі оқу және клиникалық жұмыстардан құрылады, олардың арақатынасын, өлшемін және есептелуін көрсетеді. Жұмыстардың барлық түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағаттық/апталық көлемі бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген сағаттардың/апталардың жинақтық жүйесі болады.

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования /и стажем работы по специальности «Лечебное дело»;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования /и стажем работы по специальностям «Акушерское дело».

Таблица 2 Типовой учебный план цикла повышения квалификации по специальности «Лечебное дело»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	54/1	108/2	

Таблица 3 Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Лечебное дело»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.

- «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- «Интегрированное ведение болезней детского возраста»;
- «Инфекционные болезни. Актуальные вопросы»;
- «Инфекционный контроль. Программы инфекционного контроля на национальном уровне и на уровне лечебно-профилактических организаций»;
- «Роль фельдшера в профилактике ВИЧ/СПИД»;
- «Электрокардиография» и другие.

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело» определяется в соответствии с таб. 3.

Таблица 1 Типовой учебный план переподготовки по специальности «Лечебное дело»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях**	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)	36/2/3	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	378/7	486/9	
ПДО	Обязательный компонент	270/5	324/6	
ПДО 01	Актуальные вопросы терапии	108/2	162/3	Зачет
ПДО 02	Актуальные вопросы хирургии, травматологии	54/1	54/1	Зачет
ПДО 03	Актуальные вопросы педиатрии	54/1	54/1	Зачет
ПДО 04	Актуальные вопросы акушерства, гинекологии	54/1	54/1	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	108/2	162/3	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	432/8	540/10	

7.2 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасы күндізгі оқу нысаны арқылы жүзеге асырылады. Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша, электрондық және телекоммуникациялық құралдардың көмегімен дистанциялық оқу нысанында жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқу ұзақтығы мынаны құрайды:

1) қайта даярлау курстарында – 432/8 сағатты/аптаны, 540/10 сағатты/аптаны;

2) біліктілікті арттыру курстарында – 54/1 сағатты/аптаны, 108/2 сағатты/аптаны.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 бастап 60 дейінгі сағатты құрайды, оның ішінде 36 бастап 40 дейінгі – аудиторлық (академиялық) сағат, 18-20– тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрайды.

8 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны арқылы анықталады.

8.2 Оқу міндетті компонент пен таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемі осы стандарттың типтік оқу жоспары (1-2 кесте) бойынша анықталады. Таңдалатын компонент пәндерінің тізімін және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемін білім және ғылым ұйымдары өз бетінше белгілейді.

Таңдалатын компонент мамандық пәндерінің жеке тараулары мен аралық пәндерді терең зерттеуді көздейді, сонымен бірге жұмыс берушінің қалауын және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескереді.

8.3 Міндетті компонент пен таңдалатын компоненттің арақатынасы қайта даярлау циклдарында 75 %-да 25 %-ды құрайды. Ұзақтығы 1 аптадан 2 аптаға дейінгі біліктілікті арттыру циклдары 100% таңдалатын компоненттен құралады.

8.4 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқудың (таңдалатын компонент) тақырыбы мен ұзақтығын ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыттардан) өз бетінше тандайды.

8.5 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында дайындаудың (таңдалатын компонент) негізгі тақырыптары (бағыттары) келесілер болып табылады:

- «ФАП фельдшерінің жұмысы»;
- «Шұғыл жедел жәрдем фельдшерінің жұмысы»;
- «Білім беру жүйесі фельдшерінің жұмысы»;
- «Наркологиялық қызмет фельдшерінің жұмысы»;
- «Туберкулезді бақылаудағы фельдшер жұмысы»;
- «Педиатрияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»;
- «Госпитальға дейінгі кезеңде көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»;

- «Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеу»;

- «Инфекциялық аурулар. Өзекті мәселелер»;

- «Инфекциялық бақылау. Ұлттық деңгейдегі және емдік-алдын алу ұйымдар деңгейіндегі инфекциялық бақылау бағдарламалары»;
- «АИТВ/ЖИТС алдын алудағы фельдшердің рөлі»;
- «Электрокардиография» және тағы басқалар.

8.6 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны 3-ші кестеге сәйкес анықталады.

1-кесте «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі*	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі**	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54/1	54/1	
МНП	Міндетті компонент	54/1	54/1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалып-астыру мәселелерімен қоса)	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР	378/7	486/9	
МБП	Міндетті компонент	270/5	324/6	
МБП 01	Терапияның өзекті мәселері	108/2	162/3	Сынақ
МБП 02	Хирургияның, травматологияның өзекті мәселелері	54/1	54/1	Сынақ
МБП 03	Педиатрияның өзекті мәселелері	54/1	54/1	Сынақ
МБП 04	Акушерияның, гинекологияның өзекті мәселелері	54/1	54/1	
ТБК	Таңдау компоненті	108/2	162/3	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	432/8	540/10	

Ескерту:

* - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша жұмыс өтілі және бастапқы білім деңгейі бар мамандар үшін;

недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на курсах переподготовки - 432/8, 540/10 часов/недель;
- 2) на курсах повышения квалификации от 54/1 до 108/2 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообразование слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов лечебного дела и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки составляет 75 к 25%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 2 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Лечебное дело» являются следующие:

- «Работа фельдшера ФАП»;
- «Работа фельдшера скорой неотложной помощи»;
- «Работа фельдшера системы образования»;
- «Работа фельдшера наркологической службы»;
- «Работа фельдшера в контроле над туберкулезом»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»;

ласти здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальностям должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:

- содержанию образовательных программ;
- минимальному объему учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Лечебное дело»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело» – высшее медицинское (сестринское) или среднее (техническое и профессиональное) медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/

*** - «Акушерия ісі» мамандығы бойынша жұмыс өтілі және бастапқы білім деңгейі бар мамандар үшін.*

2-кесте «Емдеу ісі» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклының типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте-месінің сағат-тық/ апталық көлемі*	Оқу жүкте-месінің сағат-тық/ апталық көлемі**	Бақылау формасы
ТБК	Таңдау компоненті	54/1 (100%)	108/2 (100%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	54/1	108/2	

3-кесте «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндер циклы	Пәндердің атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса)
	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалары. Халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесінің жағдайын бағалау өлшемдері және өлшеу әдістері. Халықтың сырқаттанушылығы, зерттеу әдістері, талдау. Дәлелді медицина түсінігі. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдағы Мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, оның құрамы, арнаулы және пайдалануы. Қазақстан Республикасында болуы мүмкін техногендік және табиғаттық төтенше жағдайлар, олардың нәтижесі. Бейбітшілік және соғыс уақытындағы төтенше жағдайларда тұрғындарды қорғау тәсілдері

	мен негізгі принциптері. Төтенше жағдайларды жоюда тұрғындарды медико-санитарлық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Терапияның өзекті мәселелері
	Ішкі аурулар пропедевтикасы: науқастарды зерттеу әдістері. Жалпы қарау. Ішкі мүшелерді (тыныс алу, асқорыту, жүрек-қан тамыр, несеп шығару және эндокриндік жүйелерді) зерттеу әдістері. Ішкі аурулар. Ішкі мүшелердің аурулары кезіндегі симптомдар мен синдромдар. Алғашқы диагноз қоюдың синдромдық тәсілі. Тексеру жоспары. ФАП жағдайында емделу. Терапияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл көмек. Диспансерлеу. Терапиялық аурулардың профилактикасы.
МБП 02	Хирургияның, травматологияның өзекті мәселелері
	Асептика мен антисептика. Пациент пен медицина қызметкерлерінің инфекциялық қауіпсіздігі. Жіті іріңді хирургиялық инфекция. Кеуде және құрсақ қуыстары ағзаларының, ішперде қабырғасының, несеп шығару жүйесінің хирургиялық аурулары. Операциядан кейінгі науқастарға ФАП жағдайында күтім жасау. Қан кету және уақытша қан тоқтатудың тәсілдері. Десмургия. Травмалық зақымдар. Күйіктер. Хирургиядағы, травматологиядағы шұғыл жағдайлар кезінде көрсетілетін көмек. Жергілікті анестезия, оның тәсілдері. Жалпы реаниматологияның негіздері. Хирургияда, травматологияда шұғыл жағдайлар кезінде госпитальға дейінгі кезеңде жасалатын реанимациялық шаралар.
МБП 03	Педиатрияның өзекті мәселелері
	Балаларға емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Бала организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестелерді патронаждау. Әр түрлі жас категориясындағы балалардың тамақтануы. Дене шынықтыру принциптері. Фондық аурулар. Ауа-тамышы және ішек инфекциялары. Балалардың соматикалық аурулары туралы заманауи мәліметтер. Табу, диагностикалау, диспансерлеу, алдын алу. Педиатрияда шұғыл жағдайлар кезінде көрсетілетін бірінші көмек.
МБП 04	Акушерияның, гинекологияның өзекті мәселелері
	Қазақстан Республикасындағы акушериялық-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Ана мен бала денсаулығын қорғау жөніндегі заңнама. Отбасын жоспарлау. Жүкті әйелдер физиологиясы, диагностикасы, гигиенасы. Қалыпты босану, босанудың ағымдары және босандыру. Экстрагениталдық аурулар кезіндегі босану. Негізгі гинекологиялық аурулар, олардың диагностикасы, емі, профилактикасы. Акушерияда, гинекологияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл көмек.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании», постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Повышение квалификации - форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа - общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

Переподготовка (специализация) - форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Специальность - комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное образование по медицинским и фармацевтическим специальностям - процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей специалистов, реализуемый в виде повышения квалификации и переподготовки.

Слушатель - специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

ГСДО - государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;

БД - базовые дисциплины;

ПД - профилирующие дисциплины;

УМКС - учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей».

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых является образовательная и/или научная деятельность в об-

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**Государственные требования к минимуму содержания программ
дополнительного медицинского и фармацевтического образования**

Дата введения 01.01.2010 года

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее-стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании»;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан»;
- Приказ Министра здравоохранения от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей»;
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691 «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».

3 кестенің жалғасы

ТБК	Таңдау компоненттері
	«Туберкулезді бақылаудағы фельдшердік жұмысы»; «Шұғыл жедел жәрдем фельдшерінің жұмысы»; «Білім беру жүйесі фельдшерінің жұмысы»; «Инфекциялық аурулар. Өзекті мәселелер»; «Электрокардиография» және тағы басқа; «ФАП фельдшерінің жұмысы»; «Наркологиялық қызмет фельдшерінің жұмысы»; «АИТВ/ЖИТС алдын алуындағы фельдшердің рөлі»; «Педиатрияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»; «Госпитальға дейінгі кезеңде көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»; «Инфекциялық бақылау. Ұлттық деңгейдегі және емдік-профилактикалық ұйымдар деңгейіндегі инфекциялық бақылау бағдарламалары»; «Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеу» және тағы басқа.
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

9 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 Ұйым осы стандартқа сәйкес «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қайта даярлау және біліктілікті арттыру циклыларының типтік оқу жоспары негізінде қайта даярлау және біліктілікті арттыру Жұмыс оқу жоспарын өз бетінше өңдейді және бекітеді.

9.2 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау білім беру бағдарламасына мыналар кіреді:

- негізгі және бейіндеуші пәндерді зерттеуден тұратын теориялық оқыту;
- клиникалық оқыту (практикалық оқыту – клиникалық емес бейіндегі мамандықтар үшін);
- аралық және қорытынды аттестация.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұнын мамандық бойынша осы стандарт негізінде өңделген типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) анықтайды.

Типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) негізінде оқытатын ұйым міндетті компонент пәндері мен таңдалатын компонент пәндері бойынша Жұмыс оқу бағдарламаларын және силлабустарды өңдейді, олар Жұмыс оқу жоспары және бақылау-өлшеу құралдарымен (тесттік тапсырмалар мен есептер) бірге МОӘК құрайды.

9.4 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүргізіледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения..	20
2. Нормативные ссылки.	20
3. Термины и определения	21
4. Сокращения.. . . .	21
5. Общие положения.. . . .	21
6. Требования к лицам, поступающим на курсы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Лечебное дело».. . . .	22
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Лечебное дело» . . .	22
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Лечебное дело» . . .	23
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Лечебное дело»	28
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Лечебное дело»	29

9.5 Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын ғылым кандидаты немесе докторы ғылыми дәрежесі бар, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар, сондай-ақ жоғары және бірінші білікті санаттағы тұлғалар жүргізе алады.

9.6 Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу үдерісіндегі оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету тыңдаушылардың «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын сапалы игеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде халықаралық ақпарат жүйесіне, электрондық мәліметтер базасына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге толық қолжетімділік болу керек.

9.7 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын инновациялық технологиялар мен интерактивті оқу әдістерін қолдана отырып жүргізу керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдардың қолданыстағы санитарлы-техникалық нормаларға сай келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және клиникалық дайындықтың барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық базасы (аудиториялық қор, клиникалық базалар, компьютерлік кластар, зертханалар, аспаптық жабдықтар, қорлық материалдар) болу керек.

10 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар: қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын игерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдылар көлемін алу керек, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктіліктік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 12 қарашадағы № 699 бұйрығымен бекітілген мамандықтың біліктіліктік сипаттамасына сай болу керек.

Біліктілікті арттыру циклдарында білім беру бағдарламасын игерген маман нақты циклдың мақсаттары мен мазмұнына, сондай-ақ стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды алу керек.

10.2 Қорытынды аттестация – алған білімдерінің, шеберлігінің, дағдыларының және құзырының осы стандарттың талаптарына сай келуін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау нысаны. Қорытынды аттестацияның өту нысанын оқытушы ұйым өзі анықтайды.

10.3 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген мамандарға мамандық бойынша біліктілікті арттырғаны немесе қайта даярланғаны туралы белгіленген үлгідегі құжат беріледі.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Министерством здравоохранения Республики Казахстан и Республиканским колледжем по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 788.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения» и постановления Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Негізгі сөздер: Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім берудің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; біліктілікті арттыру; қайта даярлау.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009